



# **CUENTA ANUAL 2016**

**MAYO 2016**

## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2016

Queridos padres y apoderados, al comenzar un nuevo año escolar, queremos hacer un recordatorio de todo lo que avanzamos durante el año pasado, los aspectos que nos quedaron inconclusos y hacerlos partícipes de nuestras metas para el año 2017.

Todos quienes componemos esta Comunidad nos hemos comprometido con el aprendizaje, queremos que los estudiantes sean los protagonistas en la construcción de todas las habilidades y destrezas que les abrirán posibilidades.

Es importante por tanto observar cuáles fueron nuestras fortalezas y debilidades el año anterior de manera de transformarlas en oportunidades de mejora.

### 1.- IDENTIFICACION

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	Colegio Edward
RBD	4665-5
DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA	Particular - Subvencionado
NIVELES EDUCATIVOS	Kinder. Educación Básica
RECONOCIMIENTO OFICIAL	5821 de 1953
NOMBRE DIRECTORA	Elena Gómez Muñoz
CORREO ELECTRÓNICO	e.e.gomez.m@gmail.com colegioedward@vtr.net
PÁGINA WEB	Colegioedward.cl
AÑO FIRMA CONVENIO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES SEP	2012
CLASIFICACIÓN DE ACUERDO A SEP	Autónomo
Nº DE ESTUDIANTES PRIORITARIOS	122
RASGO DISTINTIVO DE LA FORMACIÓN DEL COLEGIO	Entregar Educación de calidad con Principios y valores sólidos teniendo como centro a Dios.

## 2.- MATRICULA FINAL 2016

CURSOS	K°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	TOTAL
	34	37	36	25	35	30	32	28	30	287

Destacamos del proceso de matrícula 2016 la incorporación de estudiantes nuevos en los niveles menores y que el 95 % de las familias de los estudiantes antiguos decidieron permanecer en el Colegio.

## 3. DOTACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Nuestro Colegio en un esfuerzo para brindar un servicio más integral a nuestra comunidad educativa incorporó durante el año 2015 profesionales en las áreas de psicología, profesores, y asistentes de la educación que permitieran atender las necesidades educativas especiales detectadas en los distintos niveles.

DOTACIÓN	N° PERSONAS
REPRESENTANTE EGAL	1
DIRECTORA	1
ORIENTADORA	1
COORDINADORAS TECNICO PEDAGOGICAS	2
SECRETARIA	1
PSICOLOGA	1
DOCENTES	10
ENCARGADO SALA COMPUTACIÓN	1
ASISTENTES DE LA EDUCACION	2
AUXILIARES	3
INSPECTORA	1
ADMINISTRATIVOS SEP	2

#### 4. RESULTADOS INSTITUCIONALES 2016

##### ➤ *PORCENTAJE ASISTENCIA ANUAL POR CURSO*

<b>CURSO</b>	<b>PORCENTAJE ASISTENCIA%</b>
<b>KINDER</b>	<b>87.2%</b>
<b>PRIMERO</b>	<b>93.4 %</b>
<b>SEGUNDO</b>	<b>94.6 %</b>
<b>TERCERO</b>	<b>95.8 %</b>
<b>CUARTO</b>	<b>94.7%</b>
<b>QUINTO</b>	<b>92.5 %</b>
<b>SEXTO</b>	<b>90.1 %</b>
<b>SEPTIMO</b>	<b>89.5%</b>
<b>OCTAVO</b>	<b>94.9%</b>

Tenemos la convicción que un estudiante que asiste a clases regularmente logra aprender más y mejor, es por ello que la asistencia registrada el año pasado está bajo lo esperado, situación que nos preocupa. Es verdad que el año 2016, como todos los años, estuvo marcado por los brotes típicos de cada época, sin embargo, observamos que muchas familias no realizan todos los esfuerzos por enviar a sus hijos a clases.

Si observan con atención el cuadro anterior se darán cuenta que las asistencias más bajas están en los extremos, en el nivel menor los cursos kínder, 1º, 6ª y 7º básico. El 3º básico tuvo la mejor asistencia. Lo anterior tiene directa relación con los resultados que obtienen los alumnos.

##### ➤ *RETIRO ESCOLAR AÑO 2016*

El año 2016 se retiraron durante el año escolar 2 estudiantes. El motivo de retiro más frecuente declarado por el apoderado es el cambio de domicilio.

Cuadro Consolidado Retiro

<b>CURSO</b>	<b>RETIRO ESCOLAR</b>
<b>KINDER</b>	<b>0</b>
<b>PRIMERO</b>	<b>0</b>
<b>SEGUNDO</b>	<b>0</b>
<b>TERCERO</b>	<b>0</b>
<b>CUARTO</b>	<b>0</b>
<b>QUINTO</b>	<b>0</b>
<b>SEXTO</b>	<b>0</b>
<b>SEPTIMO</b>	<b>0</b>
<b>OCTAVO</b>	<b>2</b>

➤ **REPITENCIA ESCOLAR AÑO 2016**

El año 2016 disminuyó la tasa de repitencia en relación al 2015, ya que ningún estudiante reprobó el año escolar.

CURSO	REPITENCIA
KINDER	---
PRIMERO	0
SEGUNDO	0
TERCERO	0
CUARTO	0
QUINTO	0
SEXTO	0
SEPTIMO	0
OCTAVO	0

➤ **RESULTADOS SIMCE 2016**



4° BASICO

PRUEBA	PTJE 2016	VARIACION AÑO ANTERIOR	COMPARACION CON ES. GSE
C. LECTURA	291	- 3 puntos	Más alto 23 Puntos
MATEMATICA	295	-10 puntos	Más alto 31 Puntos

6° BASICO

PRUEBA	PTJE 2016	COMPARACION CON ES. GSE
C. LECTURA	<b>273</b>	Más alto 23 Puntos
MATEMATICA	<b>279</b>	Más alto 26 Puntos
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES.	<b>254</b>	Similar 5 puntos

Nuestros resultados en el SIMCE, estos últimos tres años han sido fluctuantes, aun cuando estamos por sobre los promedios nacionales y por sobre los colegios del mismo grupo socioeconómico, igual tenemos como meta consolidar prácticas pedagógicas que nos permitan obtener mejores resultados, de los que ya tenemos.

## RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

### Puntaje en cada indicador 4° básico

Indicador	Puntaje	Variación respecto de evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	84	Más alto 7 puntos	Más alto ( 10 puntos )
Clima de convivencia escolar	92	más alto 4 puntos	más alto ( 16 puntos )
Participación y formación ciudadana	89	Más alto 6 puntos	más alto ( 11 puntos )
Hábitos de vida saludable	81	más alto 11 puntos	Más alto ( 10 puntos )

### Puntaje en cada indicador 6° básico

Indicador	Puntaje	Variación respecto de evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	81	-2 puntos	más alto 7 puntos
Clima de convivencia escolar	86	-3 puntos	más alto 10 puntos
Participación y formación ciudadana	80	-9 puntos	igual 3 puntos
Hábitos de vida saludable	82	3 puntos	más alto 12 puntos

## 5.- CUMPLIMIENTO DE METAS

- Nos propusimos elevar el aprendizaje de nuestros alumnos a través de la Participación en diferentes instancias de apoyo, se realizaron Talleres de Reforzamiento Educativo en Matemática y Lenguaje.
- Nos propusimos mejorar el desarrollo de las habilidades artísticas, deportivas y culturales. Es así como los estudiantes tuvieron acceso a talleres de danza, teatro, deporte, música y pudieron participar de instancias internas como el Día del Alumno, presentaciones de teatro, Muestra de Talleres. Fuimos invitados a campeonatos interescolares, Educación Parvularia, en el área deportiva, por la REDCOL. Participaron en el juramento de brigadas junto a varios Colegios de la Provincia.
- Nos propusimos mejorar la participación de los apoderados a través de las reuniones con Centro de padres, fue así que nos reunimos mensualmente para establecer actividades y escuchar sus sugerencias, necesidades y Preocupaciones, los apoderados participaron en estos encuentros y en actividades como el Día del Profesor, Día del Apoderado, Kermes.
- Nos propusimos mejorar la participación del Centro de estudiantes es así como la Coordinadora se reunió durante el año con ellos, desarrollando y participando en diferentes actividades: Día del Profesor, Campaña de prevención de drogas, arborización.

## **6.-CONVENIO DE IGUALDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA (SEP)**

Nuestro Colegio está adscrito al Convenio de Igualdad y Excelencia Educativa, que es un acuerdo que dura 4 años, el cual se puede renovar, mediante el cual el sostenedor del establecimiento que ha postulado a la SEP se compromete a cumplir una serie de compromisos, requisitos y obligaciones. Entre ellos, se encuentran respetar los beneficios para los alumnos prioritarios, elaborar y ejecutar un Plan de Mejoramiento Educativo, establecer metas de rendimiento académico en función de los estándares nacionales y rendir cuenta públicamente de los gastos efectuados con los recursos SEP que se le han entregado. El año 2016, se procedió a realizar la renovación del Convenio por cuatro años más.

### **¿Quiénes son los Alumnos Prioritarios?**

Los alumnos prioritarios son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo. Desde el año 2015, se abarca a los estudiantes desde Prekinder hasta 3° Medio, sólo en los establecimientos educacionales que están incorporados a la Subvención Escolar Preferencial.

### **2. ¿Cómo se determina la calidad de alumno prioritario?**

La calidad de alumno prioritario es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley N° 20.248 (Ley SEP). Para ello, los evalúa considerando los datos de las fuentes pertinentes (Ministerio de Desarrollo Social, FONASA, etc.)

Cabe destacar que la incorporación a la SEP es voluntaria, las escuelas o liceos que no están incorporados no recibirán recursos adicionales y tampoco se aplican las obligaciones propias de la Ley SEP, como eximirlos del cobro de financiamiento compartido.

## **7.- RECURSOS**

Nuestro colegio es particular subvencionado de financiamiento compartido estamos desde el año 2012 adscritos a la Ley de Subvención Escolar Preferencial lo que significa que todo estudiante entre K y 8° Básico que es calificado como prioritario está exento de pago, al igual que el 15% de los estudiantes Considerados vulnerables.

Los recursos recibidos por conceptos de subvención normal y subvención preferencial son los que a continuación se detallan:



**RENDICION CUENTAS SEP 2016**

<b>INGRESO</b>	<b>\$71.399.505</b>
<b>GASTOS</b>	<b>\$71.399.301</b>

<b>CATEGORIA DE GASTOS</b>	
<b>Gastos de operación</b>	<b>\$ 4.337.577</b>
<b>Gastos en recursos de aprendizaje</b>	<b>\$ 7.461.425</b>
<b>Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico</b>	<b>\$ 6.984.524</b>
<b>Gastos remuneraciones</b>	<b>\$28.583.039</b>
<b>Aportes Previsionales</b>	<b>\$ 1.002.089</b>
<b>Gastos bienestar alumnos</b>	<b>\$21.653.047</b>
<b>Gastos asesorías técnicas y capacitación</b>	<b>\$1.377.600</b>

<b>SALDO A INVERTIR PERIODO 2015</b>	<b>\$204</b>
--------------------------------------	--------------

**INFORME FINANCIERO ACUMULADO AÑO 2016, COLEGIO EDWARD**

<b>INGRESO</b>	<b>\$242.336.039</b>
<b>GASTOS</b>	<b>\$242.335.091</b>

<b>CATEGORIA DE GASTOS</b>	
<b>GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO</b>	<b>\$ 7.793.278</b>
<b>OTROS GASTOS EN PERSONAL</b>	<b>\$ 95.556</b>
<b>GASTOS BIENESTAR ALUMNOS</b>	<b>\$ 120.330</b>
<b>GASTOS DE OPERACIÓN (PAGOS DEUDA BANCO)</b>	<b>\$ 23.116.751</b>
<b>SERVICIOS BASICOS</b>	<b>\$ 3.329.039</b>
<b>SERVICIOS GENERALES</b>	<b>\$ 369.302</b>
<b>GASTOS EN REMUNERACIONES</b>	<b>\$ 196.948.601</b>
<b>APORTES PREVISIONALES</b>	<b>\$ 6.376.911</b>
<b>MULTAS E INTERESES</b>	<b>\$ 3.983.292</b>
<b>GASTOS EN MANTENCION E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>\$ 52.041</b>
<b>ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b>	<b>\$ 149.990</b>

<b>SALDO A INVERTIR PERIODO 2017</b>	<b>\$ 948</b>
--------------------------------------	---------------

En relación a las mejoras en infraestructura y la adquisición de materiales didácticos el año 2016 se realizaron las siguientes acciones: se adquirieron equipos, data, se recontrató plataforma Segeduc para ingresar notas, se contrató una encargada de contabilidad SEP para agilizar y transparentar el uso de los recursos SEP.

## **METAS 2017**

- Mejorar los aprendizajes y elevar los resultados en la medición SIMCE, en Lenguaje E Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Implementar objetivos y metodologías de trabajo señalados en el Proyecto Curricular Institucional
- Continuar desarrollando los programas comprometidos en el Proyecto de Mejoramiento SEP
- Implementar una política comunicacional y de información institucional que satisfaga las necesidades de los distintos estamentos.
- Promover el liderazgo y la participación de los estudiantes y apoderados en el proceso educativo al interior de sus organizaciones.
- Adquisición mobiliario escolar para sala de Talleres y objetos tecnológicos para remplazar aquellos dados de baja.
- Implementar El Programa de Integración Escolar (PIE), que es una estrategia del sistema escolar, planteada por el Ministerio de Educación, cuyo objetivo es contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten una necesidad educativa especial.



**Mayo, 2017**