



CUENTA ANUAL

2017

CUENTA PÚBLICA ANUAL 2017

Estimados padres y apoderados, en este nuevo año escolar, presentamos un resumen de todo los avances obtenidos el año que ha pasado, como así mismo, hacerles partícipes de nuestras metas para el año 2018.

Todos quienes componemos esta Comunidad nos hemos comprometido con el aprendizaje, queremos que los estudiantes sean los protagonistas en la construcción de todas las habilidades y destrezas que les abrirán posibilidades.

Es importante por tanto observar cuáles fueron nuestras fortalezas y debilidades el año anterior de manera de transformarlas en oportunidades de mejora.

1.-IDENTIFICACION

| | |
|--|---|
| NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO | Colegio Edward |
| RBD | 4665-5 |
| DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA | Particular – Subvencionado |
| NIVELES EDUCATIVOS | Kinder. Educación Básica |
| RECONOCIMIENTO OFICIAL | 5821 de 1953 |
| NOMBRE DIRECTORA | Elena Gómez Muñoz |
| CORREO ELECTRÓNICO | e.e.gomez.m@gmail.com colegioedward@vtr.net |
| PÁGINA WEB | Colegioedward.cl |
| AÑO FIRMA CONVENIO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES SEP | 2012 |
| CLASIFICACIÓN DE ACUERDO A SEP | Autónomo |
| Nº DE ESTUDIANTES PRIORITARIOS | 122 |
| RASGO DISTINTIVO DE LA FORMACIÓN DEL COLEGIO | Entregar Educación de calidad con Principios y valores sólidos teniendo como centro a Dios. |

2.- MATRICULA FINAL 2017

| CURSOS | K° | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | TOTAL |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 33 | 33 | 35 | 33 | 28 | 33 | 30 | 28 | 26 | 279 |

Destacamos del proceso de matrícula 2017 la incorporación de estudiantes nuevos en los niveles menores y que el 95 % de las familias de los estudiantes antiguos decidieron permanecer en el Colegio.

3.- DOTACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Nuestro Colegio en un esfuerzo para brindar un servicio más integral a nuestra comunidad educativa incorporó durante el año 2017 profesionales en las áreas de psicología, profesores, y asistentes de la educación que permitieran atender las necesidades educativas especiales detectadas en los distintos niveles.

| DOTACIÓN | N° PERSONAS |
|-----------------------------------|-------------|
| REPRESENTANTE LEGAL | 1 |
| DIRECTORA | 1 |
| ORIENTADORA | 1 |
| COORDINADORAS TECNICO PEDAGOGICAS | 2 |
| SECRETARIA | 1 |
| PSICOLOGO | 1 |
| FONOAUDIOLOGA | 1 |
| DOCENTES | 14 |
| TECNICOS DE LA EDUCACION | 2 |
| ENCARGADO SALA COMPUTACIÓN | 1 |
| SECRETARIA | 1 |
| AUXILIARES | 3 |
| INSPECTORA | 1 |
| ADMINISTRATIVOS SEP | 1 |
| CONTADOR | 1 |

4.- RESULTADOS INSTITUCIONALES 2017

➤ *PORCENTAJE ASISTENCIA ANUAL POR CURSO*

| CURSO | PORCENTAJE ASISTENCIA% |
|----------------|-------------------------------|
| KINDER | 87.0% |
| PRIMERO | 93.7 % |
| SEGUNDO | 96.6 % |
| TERCERO | 98.5 % |
| CUARTO | 96.7% |
| QUINTO | 94.0 % |
| SEXTO | 92.3 % |
| SEPTIMO | 95.2% |
| OCTAVO | 93.1% |

Tenemos la convicción que un estudiante que asiste a clases regularmente logra aprender más y mejor. Es por ello que nos alegramos como colegio, al ver un repunte en la asistencia a clases de algunos cursos, durante el año 2017, sin embargo, observamos que todavía, muchas familias no realizan todos los esfuerzos por enviar a sus hijos a clases.

Si observan con atención el cuadro anterior se darán cuenta que las asistencias más bajas están en los extremos, en el nivel menor los cursos kínder, 1º, 6ª y 8º básico

RETIRO ESCOLAR AÑO 2017

El año 2017 se retiraron durante el año escolar 14 estudiantes. El motivo de retiro más frecuente declarado por el apoderado es el cambio de domicilio y la continuidad escolar.

Cuadro Consolidado Retiro

| CURSO | RETIRO ESCOLAR |
|----------------|-----------------------|
| KINDER | 0 |
| PRIMERO | 3 |
| SEGUNDO | 1 |
| TERCERO | 4 |
| CUARTO | 0 |
| QUINTO | 2 |
| SEXTO | 1 |
| SEPTIMO | 0 |
| OCTAVO | 3 |

➤ **REPITENCIA ESCOLAR AÑO 2017**

El año 2017 disminuyó la tasa de repitencia en relación al 2016, ya que ningún estudiante reprobó el año escolar.

| CURSO | REPITENCIA |
|---------|------------|
| KINDER | --- |
| PRIMERO | 0 |
| SEGUNDO | 0 |
| TERCERO | 0 |
| CUARTO | 0 |
| QUINTO | 0 |
| SEXTO | 0 |
| SEPTIMO | 0 |
| OCTAVO | 0 |

RESULTADOS SIMCE 2017

4° BASICO

| PRUEBA | PTJE 2016 | VARIACION AÑO ANTERIOR | COMPARACION CON ES. GSE |
|------------|-----------|------------------------|-------------------------|
| C. LECTURA | 284 | - 7 puntos | Más alto |
| MATEMATICA | 273 | -22puntos | Más alto |

8° BASICO

| PRUEBA | PTJE 2017 | COMPARACION CON ES. GSE |
|--------------------|-----------|-------------------------|
| C. LECTURA | 255 | Similar |
| MATEMATICA | 291 | Más alto |
| CIENCIAS NATURALES | 260 | Similar |

Nuestros resultados en el SIMCE, estos últimos tres años han sido fluctuantes, aun cuando estamos por sobre los promedios nacionales y por sobre los colegios del mismo grupo socioeconómico, igual tenemos como meta consolidar prácticas pedagógicas que nos permitan obtener mejores resultados, de los que ya tenemos.

RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

Puntaje en cada indicador 4° básico

| Indicador | Puntaje | Variación respecto de evaluación anterior | Variación respecto de establecimientos del mismo GSE |
|---|---------|---|--|
| Autoestima académica y motivación escolar | 77 | Más bajo 7 puntos | Similar |
| Participación y formación ciudadana | 78 | Más bajo 11 puntos | Similar |
| Hábitos de vida saludable | 81 | Más bajo 9 puntos | Similar |

Puntaje en cada indicador 8° básico

| Indicador | Puntaje | Variación respecto de establecimientos del mismo GSE |
|---|---------|--|
| Autoestima académica y motivación escolar | 86 | Más alto |
| Clima de Convivencia Escolar | 89 | Más alto |
| Participación y formación ciudadana | 88 | Más alto |
| Hábitos de vida saludable | 81 | Más alto |

5.- CUMPLIMIENTO DE METAS

- Al igual que el año anterior nuestra meta es elevar el aprendizaje de nuestros alumnos a través de la Participación en diferentes instancias de apoyo, se realizaron Talleres de Reforzamiento Educativo en Matemática y Lenguaje.
- Continuamos con el objetivo de mejorar el desarrollo de las habilidades artísticas, deportivas y culturales. Es así como los estudiantes tuvieron acceso a talleres de danza, ballet, teatro, deporte, música y periodismo. Participaron en instancias internas como el Día del Alumno, presentaciones de teatro, Muestra de Talleres; en concursos de inglés con Colegios que están en la red de inglés. Además, el taller de periodismo participo con el cortometraje, “Cumpleaños fatal,” en el festival de cine en Valparaíso, donde obtuvo, Mención Honrosa.
- Se mejoró la participación de los apoderados a través de las reuniones con el Centro de padres, celebraciones diversas como el Día del Profesor, Día del Apoderado, Kermes etc.
- Se reforzó la participación del Centro de estudiantes, en diferentes actividades: Día del Profesor, Campaña de prevención de drogas, día del asistente entre otros.

6.-CONVENIO DE IGUALDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA (SEP)

Nuestro Colegio está adscrito al Convenio de Igualdad y Excelencia Educativa, que es un acuerdo que dura 4 años, el cual se puede renovar, mediante el cual el sostenedor del establecimiento que ha postulado a la SEP se compromete a cumplir una serie de compromisos, requisitos y obligaciones. Entre ellos, se encuentran respetar los beneficios para los alumnos prioritarios, elaborar y ejecutar un Plan de Mejoramiento Educativo, establecer metas de rendimiento académico en función de los estándares nacionales y rendir cuenta públicamente de los gastos efectuados con los recursos SEP que se le han entregado. El año 2016, se procedió a realizar la renovación del Convenio por cuatro años más.

¿Quiénes son los Alumnos Prioritarios?

Los alumnos prioritarios son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo. Desde el año 2015, se abarca a los estudiantes desde Prekinder hasta 3° Medio, sólo en los establecimientos educacionales que están incorporados a la Subvención Escolar Preferencial.

2. ¿Cómo se determina la calidad de alumno prioritario?

La calidad de alumno prioritario es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley N° 20.248 (Ley SEP). Para ello, los evalúa considerando los datos de las fuentes pertinentes (Ministerio de Desarrollo Social, FONASA, etc.)

Cabe destacar que la incorporación a la SEP es voluntaria, las escuelas o liceos que no están incorporados no recibirán recursos adicionales y tampoco se aplican las obligaciones propias de la Ley SEP, como eximirlos del cobro de financiamiento compartido.

7.- PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE)

Nuestro Colegio, el año 2017 se incorporó al Programa de Integración Escolar, PIE, que es una estrategia inclusiva del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE). A través del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para todos los estudiantes.

El equipo Multidisciplinario, que conforma el programa PIE del Colegio Edward, está formado por:

- Dos Educadoras Diferenciales
- Fonoaudióloga
- Psicólogo

8.- RECURSOS

Nuestro colegio es particular subvencionado de financiamiento compartido estamos desde el año 2012 adscritos a la Ley de Subvención Escolar Preferencial lo que significa que todo estudiante entre K y 8° Básico que es calificado como prioritario está exento de pago , al igual que el 15% de los estudiantes Considerados vulnerables.

Los recursos recibidos por conceptos de subvención normal y subvención preferencial son los que a continuación se detallan:

| |
|-----------------------------------|
| RENDICION CUENTAS SEP 2017 |
|-----------------------------------|

| | |
|----------------|----------------------|
| INGRESO | \$ 72,658,960 |
| GASTOS | \$ 72,658,960 |

| | |
|---|--------------|
| CATEGORIA DE GASTOS | |
| GASTOS DE OPERACIÓN | \$ 3,511,466 |
| GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$ 9,750,666 |
| GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO | \$10,901,250 |
| GASTOS REMUNERACIONES | \$26,806,468 |
| GASTOS PREVISIONALES | \$ 1,255,238 |
| GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | \$17,436,332 |
| ARRIENDO DE INMUEBLE | \$ 1,791,940 |
| GASTOS ASESORÍAS TÉCNICAS Y CAPACITACIÓN | \$ 1,205,600 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| SALDO A INVERTIR PERIODO 2018 | \$0 |
|--------------------------------------|------------|

| |
|-----------------------------------|
| RENDICION CUENTAS PIE 2017 |
|-----------------------------------|

| | |
|----------------|----------------------|
| INGRESO | \$ 49,571,619 |
| GASTOS | \$ 49,567,509 |

| | |
|---|----------------------|
| CATEGORIA DE GASTOS | |
| GASTOS DE OPERACIÓN | \$ 274,880 |
| GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$ 4,028,594 |
| GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO | |
| GASTOS REMUNERACIONES | \$ 42,357,072 |
| GASTOS PREVISIONALES | \$ 2,254,963 |
| GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | \$ 652,000 |
| ARRIENDO DE INMUEBLE | 0 |
| GASTOS ASESORÍAS TÉCNICAS Y CAPACITACIÓN | 0 |

| | |
|--------------------------------------|----------------|
| SALDO A INVERTIR PERIODO 2018 | \$4,110 |
|--------------------------------------|----------------|

| |
|--|
| RENDICION CUENTAS SUBVENCION MANTENCION |
|--|

| | |
|----------------|---------------------|
| INGRESO | \$ 1,679,191 |
| GASTOS | \$ 1,455,964 |

| | |
|---|----------------------|
| CATEGORIA DE GASTOS | |
| GASTOS DE OPERACIÓN | \$ 0 |
| GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$ 0 |
| GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO | \$ 0 |
| GASTOS REMUNERACIONES | \$ 42,357,072 |
| GASTOS PREVISIONALES | \$ 2,254,963 |
| GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | \$ 652,000 |
| ARRIENDO DE INMUEBLE | 0 |
| GASTOS EN MANTENCION E INFRAESTRUCTURA | \$ 21,210 |
| GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA | \$ 1,434,754 |
| GASTOS ASESORÍAS TÉCNICAS Y CAPACITACIÓN | 0 |

| | |
|--------------------------------------|-------------------|
| SALDO A INVERTIR PERIODO 2018 | \$ 223,227 |
|--------------------------------------|-------------------|

INFORME FINANCIERO ACUMULADO AÑO 2017, COLEGIO EDWARD

| | |
|----------------|-----------------------|
| INGRESO | \$ 278,565,528 |
| GASTOS | \$ 274,606,221 |

| | |
|---|-----------------------|
| GASTOS REMUNERACIONALES | \$ 206,721,077 |
| GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO | \$ 9,630,468 |
| OTROS GASTOS EN PERSONAL | \$ 3,350,080 |
| GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | \$ 694,442 |
| GASTOS DE OPERACIÓN | \$ 30,933,383 |
| SERVICIOS BASICOS | \$ 2,787,684 |
| SERVICIOS GENERALES | \$ 3,695,760 |
| APORTES PREVISIONALES | \$ 6,416,298 |
| MULTAS E INTERESES | \$ 8,125,990 |
| GASTOS EN MANTENCION E INFRAESTRUCTURA | \$ 3,500 |
| ASESORIA TECNICA Y CAPACITACION | \$ 525,500 |
| GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$ 1,722,039 |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| SALDO A INVERTIR PERIODO 2018 | \$ 3,959,307 |
|--------------------------------------|---------------------|

METAS 2018

- Mejorar los aprendizajes y elevar los resultados en la medición SIMCE, en Lenguaje y Ciencias Naturales.
- Implementar objetivos y metodologías de trabajo señalados en el Proyecto Curricular Institucional
- Continuar desarrollando los programas comprometidos en el Proyecto de Mejoramiento SEP
- Seguir Implementando una política comunicacional y de información institucional que satisfaga las necesidades de los distintos estamentos.
- Seguir Implementando El Programa de Integración Escolar (PIE), que es una estrategia del sistema escolar, planteada por el Ministerio de Educación, cuyo objetivo es contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten una necesidad educativa especial.

